

Josef Valenta

Doc., PhDr., CSc.



Studium – kvalifikace:

ZŠ a gymnázium Brandýs nad Labem. Učitelství pro střední školy: latina – dějepis (FFUK); rozšíření: pedagogika (FFUK); výchovná dramatika (DAMU); aplikovaná sociální psychologie (FFUK); PhDr. (FFUK, didaktika jazyka latinského); CSc. (FFUK, pedagogika/dějiny přípravy učitelů středních škol); docent (DAMU, dramatická umění se zaměřením na výchovnou dramaturgii).

Další kvalifikace: CŽV „Mluvní výchova“ (PedF UK Praha); CŽV „Vysokoškolská pedagogika“ (UK Praha + University of Surrey) + řada dalších kurzů.

Profesní působiště:

Katedra výchovné dramatiky DAMU Praha (<https://www.damu.cz/cs/katedry-obory/katedra-vychovne-dramatiky/>) – též člen oborové rady pro doktorské studium; externí výzkumná spolupráce s (výzkumným) Ústavem teorie scénické tvorby DAMU (<https://www.damu.cz/cs/katedry-obory/ustav-teorie-scenicke-tvorby/>).

Katedra pedagogiky FF UK Praha (<https://kped.ff.cuni.cz/cs/>) – člen oborové rady pro doktorské studium (do r. 2023 kmenový pracovník katedry).

Současné odborné zaměření:

Metodologie výzkumu „(s) divadlem“ (zejm. ve vztahu k dramaedukaci); paradivadelní edukační činnosti a přesahy edu-dramatu mimo umění; scénologie mimodivadelního chování (scéničnost/divadelnost každodenní komunikace); dramaticko-performanční pojetí edukace (vč. práce učitele).

(A též stále původní témata z FFUK a DV(P)P: osobnostní a sociální (psychosociální) výchova a její didaktika; výuka komunikace; rétorika a veřejné vystupování).

Vyučované předměty:

Metodologie výzkumů; Komunikace (divadlem a dramatem); Scénologie a sémiotika chování (příp. volné kurzy: rétorika; pedagogika osobnostně sociálního rozvoje).

Případně volné kurzy: Rétorika; Pedagogika osobnostně sociálního rozvoje/osobnostní a sociální výchova.

Další aktuální činnosti:

- Člen poroty české Global Teacher Prize (<https://www.gtpcr.cz/>).
- Blogování na stránkách EduIn – <https://www.eduin.cz/tag/josef-valenta/>.
- Spolupráce na revizi RVP ZV pod gescí NPI (odborné skupiny pro a) vzdělávací oblast „Člověk a zdraví“ (Člověk, jeho osobnost, zdraví a bezpečí) –koncepce oboru „osobnostní, sociální a etická výchova“; b) pro průřezová témata (Péče o wellbeing) – <https://velke-revize-zv.rvp.cz/>).
- „Prázdniny trochu jinak“ – lektor letní školy pedagogiky expresivních výchov, filetik a terapií – PedF UP Olomouc a společnost Albiso Ústí nad Labem – <http://prazdniny.albiso.cz/>.
- Soukromá praxe v oboru vzdělávání dospělých (nyní převážně další vzdělávání pedagogických pracovníků; kurzy rétoriky – veřejného vystupování; kurzy komunikace; kurzy pro lektory obecně a lektory osobnostního a sociálního rozvoje atd.).

– Dále člen:

- redakční rady Tvořivé dramatiky.
- Sdružení pro tvořivou dramatiku (<http://www.drama.cz/std/index.html>)
- Scénologické společnosti (<http://www.scenologie.cz/>).
- Kopředseda Koproklubu – Sdružení sprostřáků (nízkoprahové psychohygienické buňky) v Blatcích – Dolní Housce.
- Dobrovolný výčepní v Hostinci Pod Houskou (Blatce – Dolní Houska; <https://www.firmy.cz/detail/12814823-hostinec-pod-houskou-blatce-houska.html>).

Dřívější aktivity:

– Jiné VŠ:

PedFUK Praha; PedF UJEP Ústí nad Labem; Vysoká škola aplikované psychologie Terežín (+ garantování předmětů na PedF TUL v Liberci).

– Spolupracovník VÚP:

Tvorba Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělání a pro gymnázia – zpracovatel průřezového tématu „osobnostní a sociální výchova“ a následných metodik: viz články na <https://clanky.rvp.cz/clanky/vyhledavani?filter-orderBy=score&term=Valenta>

– Další (odborná/pedagogická) činnost:

- Vzdělávací organizace: AISIS Kladno (garant kurzů osobnostní a sociální výchovy v projektu Dokážu to? – <https://www.aisis.cz/dokazu-to/>); Služba škoie Mladá Boleslav; Dům dětí a mládeže hl.m. Prahy – Karlínské Spektrum; Projektu pro interkulturní výchovu Varianty-Equal (Člověk v tísní při ČT – www.varianty.cz); Projekt Odyssea (www.odyssea.cz).
- Další vzdělávací agentury a instituce pro vzdělávání: učitelů; knihovníků; pracovníků státní a veřejné správy; finančnictví apod.; soudců a advokátů; pracovníků společenských organizací.

– Jiné spolupráce:

- Člen expertní rady programu Učitel naživo;
- Spolupráce s Českou školní inspekcí v projektu Národního systém inspekčního hodnocení vzdělávací soustavy (téma: sociální gramotnost; https://www.csicr.cz/html/indikatory_SGproZV_SV/html5/index.html?&locale=CSY&pn=5 (viz též níže texty Ke stažení - Gramotnosti, kompetence, standardy ... 1 a 2).

Poradna projektu „Jedinečností uměleckého výrazu k inkluzivnímu vzdělávání“. PedF UP Olomouc. Sekce: Divadlo. Téma: dramatická výchova, komunikace, divadlo.

<https://www.imuza.upol.cz/site/index.php/category/poradna/divadlo/doc-phdr-josef-valenta-csc/>

DO DOBY DOKONČENÍ NOVÝCH OSOBNÍCH STRÁNEK BUDOU NĚKTERÉ NÁSLEDUJÍCÍ PROKLIKY NEFUNKČNÍ!!!

KE STAŽENÍ:

Články, které nevyšly:

[\(1\)Gramotnosti, kompetence, standardy, indikátory \(a ti druzí\) I](#)

[\(2\)Gramotnosti, kompetence, standardy, indikátory \(a ti druzí\) II](#)

[Valenta, J. Zkušenostně reflektivní učení a formativní hodnocení_0](#)

Zdroje informací (seznamy literatury, online texty, pracovní materiály atd.):

- *Texty k výuce:*

– Valenta, J. [Metody dramatické výchovy v různých předmětech - brožura](#)

– Valenta, J. [Dramaticko-performační koncept edukace](#)

– Studijní text – [Metodologie - KVD DAMU](#)

- *Texty k OSV:*

– HERMOCHOVÁ, S. *Skupinová dynamika ve školní třídě*. Kladno: AISIS 2005. Online: [Hermochová_Skupinová dynamika ve školní třídě_0](#)

– KRÍŽ, P. *Kdo jsem, jaký jsem*. Kladno: AISIS 2005. Online: [Kříž_Kdo jsem, jaký jsem_0](#)

– VALENTA, J. *Osobnostní a sociální výchova a její cesty k žákovi*. Kladno: AISIS 2006. [Valenta_OSV a její cesty k žákovi](#)

– Základní informace o Osobnostní a sociální výchově:
[OSV_POSR_orient.text_0 \(2\)](#)

Pracovní formuláře příprav na hodiny/lekce/projekty:

– Příprava_formulář lekce pro integraci DV-OSV a jiného předmětu

– [Příprava_formulář lekce_DV-OSV-PNP.](#)

Starší seznam literatury:

– [Literatura k předmětům](#)

... dříve vyučovaným na FF – osobnostní a sociální výchova; komunikace atd.

Publikační činnost:

Blogy (web EduIn):

Viz <https://www.eduin.cz/tag/josef-valenta/>

- Co Čech, to pedagog!
- O vzdělání a vzdělanosti.
- A ještě jednou o vzdělání, tentokrát o vzdělání o lidech.
- Polezeme „zpátky na stromy“?
- O tajemných bytostech zvaných „anonymní recenzenti“.
- „Neposlušné děti budou pochyťány a utráceny!“
- Povolební ...
- „Mantra“ (?) zvaná kritické myšlení ...
- Vyznat se v emocích ...
- O té jedné správné! metodice ...
- „Ale vždyť učitel je přece také herec!“
- Za pozvání „extremisty“ jako materiálu na seminář snížil děkan FFUK dr. Zdeňku Zbořilovi plat na úroveň „prodačky v samoobsluze“. (Britské listy, 2001); Estébák Lorenc na akademické půdě ... byla nepřijatelným způsobem pošpiněna! (Reflex, 2018) Koho si pozvu, to je moje věc! (Valenta, kdykoliv)
- Píše čtenář Reflexu renomovanému českému psychiatrovi:
- Zahýbání ...
- Emoce a volby a „psycho-vzdělání“ (?)
- O fakt silně zakotvené teorii.
- Manipulace, veřejný prostor, vzdělání aneb Safra, kdo mě asi za ten blog platí?
- O postojových cílech
- To už přece dávno dělám ...
- Poznámky k pedagogice krizí – v čase té koronavirové ...
- Global Teacher Pedagogika aneb O čem přemýšleli finalisté GTP CZ 2020
- Zkušenostně reflektivní učení a formativní hodnocení
- „Tys měl říct, že ona ti takhle nemá říkat ...“ aneb O schématech na druhé
- Osobnostní a sociální výchova je povinným předmětem!
- Strašidlo formativního hodnocení obchází Českou republikou
- „Pub education“ aneb (volně vztato) „Vzdělávání z hospody“
- „Studenti pedagogiky pomáhají s doučováním na prvním stupni!“ (... jenže ... ???)
- Student má nejen mozek, ale taky srdce, duši a tělo ... aneb psychohygienu jako učivo v době pandemické
- 40 procent pedagogů do 34 let vnímá covid jako běžné virové onemocnění a očkování proti němu jako nebezpečné ...
- Pedagogika má v nabídce skoro všechno, jen to nemá dárkově zabalené ...
- „Voda je suchá! Je to můj názor! A na ten mám právo!“ aneb Smrt expertnosti a globální narcismus.
- „Co je mu platný, že je inženýr! Vždycky nakonec taky záleží na povaze!“
- Odpírači, popírači, anti-kdokoliv ... rozdělená společnost? Co na to vzdělá(vá)ní? Je to šance pro změny v kurikulu.
- Velká(?) revize RVP ZV ...
- Požár v Českém Švýcarsku a edukace ve veřejném prostoru (aneb kdo za to může aneb strach je přirozený regulátor lidského chování aneb „flastry“ za blbost a egoismus ...)
- Wellbeing, tedy velbýjink, čili spokojenost.
- Co a kde jsou hranice etiky akademického pracovníka při jeho „pohybu“ ve veřejném prostoru? (na příkladu docenta Havlíčka, z pera docenta Valenty)
- „Na filozofické fakultě“ aneb Můj život pod průměrem a co na to pomáhá.

Aktuálně rozpracované texty, texty v tisku apod.:

- Kapitola „Etika výzkumu spojeného s divadelními postupy – s hlavním zřetelem k výchovné dramatice“ – kolektivní monografie „Divadlo a etika“ – DAMU – v tisku, nakl. NAMU.
- Monografie „Performativní pedagogika (třída je scéna, vyučování je spektakl, učitel je performer...)“ – v tisku, nakl. NAMU.
- „Učitelé učitelů. (Profesní dráhy a pojetí výuky.)“ – kapitoly v kolektivní monografii pro nakl. Karolinum.

- „Skalní a lesní divadla na severu Čech“ – postupně připravovaná publikace.
- „Dramatická komunikace“ (pracovní označení) – postupně připravovaná publikace.

Monografie, samostatné publikace:

- VALENTA, J. Kapitoly z teorie dramatické výchovy (Hraní rolí ve vyučování; Dramatická výchova a rozvoj sebevědomí). Praha: ISV, 1995.
- VALENTA, J. Dramatická výchova a sociálně psychologický výcvik – srovnání systémů. Praha: ISV, 1999.
- VALENTA, J. Učit se být. Praha – Kladno: STROM – AISIS, 2000. Online verze (2005): <http://clanky.rvp.cz/clanek/o/z/201/UCIT-SE-BYT.html/>
- VALENTA, J. Jednoduché metody dramatické výchovy (hraní rolí) ve výuce různých předmětů. Praha: Raabe, 2003.
- VALENTA, J. Manuál k tréninku řeči lidského těla (didaktika neverbální komunikace). Kladno: AISIS, 2004. Online verze: [Valenta Manuál k řeči těla](#)
- VALENTA, J. Kapitoly z teorie výchovné dramatiky (Hraní rolí ve výchově a vyučování; Dramatická výchova a rozvoj sebevědomí). Praha: Institut sociálních vztahů, 1995
- VALENTA, J. Osobnostní a sociální výchova a její cesty k žákovi. Kladno: AISIS, 2006. Online verze (2012), viz. zde: [Valenta OSV a její cesty k žákovi](#)
- VALENTA, J. Scénologie krajiny. Praha: DAMU-KANT, 2008. ([Polomené hory](#) – [Kokořínsko](#) z pohledu divadelnosti a dramatičnosti). Téměř celý text na: <https://books.google.cz/books?isbn=808697068X>
- VALENTA, J. Metody a techniky dramatické výchovy. 3. uprav. vyd., Praha: Grada Publishing, 2008.
- VALENTA, J. Učíme (se) komunikovat. 2. uprav. vyd., Kladno: AISIS, 2010.
- VALENTA, J. Scénologie (každodenního) chování. Praha: AMU-KANT, 2011. (Scenology of everyday behaviour – zde: [Scenology of behaviour summary](#))
- VALENTA, J. Komunikace pro strážce. Litoměřice: Asociace strážců přírody, 2013. Online verze (2012): http://sw.strazprirody.cz/files/www/12fcsmcfb2oer7h386af9divr7/komunikace_pro_strazce.pdf
- VALENTA, J. Didaktika osobnostní a sociální výchovy. Praha: Grada Publishing, 2013.
- VALENTA, J. Pověsti z území obce Blatce. Blatce: Pšovka – Okrašlovací spolek Kokořínska a Obecní úřad Blatce, 2014. (starší online verze viz <http://blatce.cz/o-obci/povesti/>)
- VALENTA, J. Divadlo nebo život! aneb Metafora divadla jako prostředek poznávání. Praha: AMU-KANT, 2019.

Kapitoly v monografiích, skriptech apod.:

- VALENTA, J. Vývoj školství v letech 1774 – 1848. In Cach, J. a kol. Výchova vzdělání v českých dějinách. Sv. II – Vývoj pedagogického myšlení do počátku 19. století. Praha: Univerzita Karlova, 1989, s. 159–210.
- VALIŠOVÁ, A., SINGULE, F. & VALENTA, J. Didaktika pedagogiky. Praha: Univerzita Karlova, 1990.
- KASÍKOVÁ, H. & VALENTA, J. Metodologie pedagogiky (pracovní text). Praha: Univerzita Karlova, 1990.
- VALENTA, J. a kol. Pohledy - projektová metoda ve škole a za školou. Praha: ARTAMA 1993.
- VALENTA, J. & KASÍKOVÁ, H. Reformu dělá učitel aneb Diferenciace, individualizace a kooperace ve vyučování (pohledy pedagogické). Praha: Sdružení pro tvořivou dramaturgii 1994.
- VALENTA, J. Výchovná dramatika a rozvoj sebevědomí dětí i dospělých. In Kořán, J. & Vališová, A. (eds.) Asertivita, sebereflexe, kooperace a dramatická výchova. Praha, PedF UK, 1995, s. 133–50.
- VALENTA, J. & KASÍKOVÁ, H. Učební gymnastika. Raadce učitele.3., C 2.8, Praha, Raabe 2003.
- VALENTA, J. Komplexní rozvoj osobnosti žáka. In: Vališová, A., Kasíková, H. a kol. Pedagogika pro učitele. Praha Grada 2007, s. 263-281.
- VALENTA, J. Tématické okruhy OSV; Metodické principy OSV; Čtyři cesty OSV k žákům. In Srb, V. a kol. Jak na osobnostní a sociální výchovu? Praha, Projekt Odyssea 2007; online – dostupné z https://www.odyssea.cz/localimages/jak_na_osv.pdf
- VALENTA, J. Fenomén krajiny v díle Jaroslava Foglara. In Jirásek, I. (ed.) *Fenomén Foglar*. Praha: Prázdninová škola Lipnice, 2007, s. 344–357.
- VALENTA, J. & PEKÁRKOVÁ, A., Učitel a mezilidské vztahy ve třídě jako součást kurikula. In Krykorková, H., Váňová, R., (eds.) Učitel v současné škole. Praha: Karolinum, 2010, s. 95 – 118 isbn 978-80-7308-301-4
- VALENTA, J. „Na stropě to nenajdeš“ aneb osobnostní a sociální výchova, rovné příležitosti k učení a učitel. In Krykorková, H., Váňová, R., (eds.) Učitel v současné škole. Praha: Karolinum, 2010, s. 167-184. 118 isbn 978-80-7308-301-4
- VALENTA, J. Komunikace verbální a nonverbální. In Ludíková, L. a kol. Specifika edukace žáků se speciálními potřebami s přesahem do sféry pracovního uplatnění. Olomouc: UPOL 2010, ss. 82-96. (978-80-244-2655-6, 168 s.)

- VALENTA, J., Personálně-sociální rozvoj. In Ludíková, L. a kol. Specifika edukace žáků se speciálními potřebami s přesahem do sféry pracovního uplatnění. Olomouc: UPOL 2010, ss. 97-110. (978-80-244-2655-6, 168 s.)
- VALENTA, J. (+ CHVAL, M., KASÍKOVÁ, H.) Rozvoj kompetence k učení na základních školách a víceletých gymnáziích. In KASÍKOVÁ, H., STRAKOVÁ, J. (eds.) Diverzita a diferenciacie v základním vzdělávání. Praha: Karolinum, 2011. ISBN 978-80-246-1911-8, s. 134-172.
- VALENTA, J. Rovné příležitosti a edukační systémy a postupy rozvíjející životní dovednosti (Nevyužité šance...). In KASÍKOVÁ, H., STRAKOVÁ, J. (eds.) Diverzita a diferenciacie v základním vzdělávání. Praha: Karolinum, 2011. ISBN 978-80-246-1911-8, s. 247-282.
- VALENTA, J. — Situace obecně a pedagogická situace jako předmět pozorování. ss. 18–25; - Postup vzniku metody. s. 34; - Výběr a závěry pozorovatelů. ss. 58-61. In CHVÁL, M., KASÍKOVÁ, H., VALENTA, J. Posuzování rozvoje kompetence k učení. Praha: Karolinum, 2012, 112 s. ISBN 978-80-246-2057-2 (recenze – prof.Gavora, zde: [recenzia_profGavora](#))
- VALENTA, J. Ke specifické reflexi v edukačním dramatu. In Lazarová, M., Nehyba, J. (eds.) Krajinou zkušenostně reflektivního učení. Brno: MUNIPRESS, 2013, ss. 57-68. ISBN 978-80-210-6296-2.
- VALENTA, J. Fajn. Ale co to znamená pro edukaci? In Nehyba, J., Lazarová, B. (red.) Reflexe v procesu učení. Brno: MUNIPRESS, 2014, ss. 91-104.
- VALENTA, J. Iničiační situace a procesy dramatické tvorby. In SLAVÍK, J., CHRZ, V., ŠTECH, S. et al. Tvorba jako poznávání. Praha: Karolinum, 2013, ss. 440-462.
- VALENTA, J., Edukační teorie a (tzv.) praktické obory zabývající se osobnostním a sociálním rozvojem. In JEDLIČKA, R. (Ed.) et al. Teorie výchovy – tradice, současnost, perspektivy. Praha: Karolinum, 2014, s. 156-187.
- VALENTA, J.
- Didaktiky expresivních oborů: tvorba a její reflexe ve výchově a vzdělávání. Dramatická výchova. ss. 375-382;
- Reflexe současných problémů teorie a praxe expresivních oborů ve vzdělávání. Dramatická výchova. ss. 398-403;
- Reflexe současných problémů teorie a praxe expresivních oborů ve vzdělávání. Osobnostní a sociální výchova jako obor „semi-expresivní“. ss. 405-411. In Stuchlíková, I., Janík, T. a kol. Oborové didaktiky: vývoj – stav – perspektivy. Brno: Masarykova univerzita, 2015. Dostupné na: http://www.ped.muni.cz/didacticaviva/data_pdf/knihy/oborove-didaktiky_online.pdf
- VALENTA, J. Osobnostní a sociální výchova ladem ležící. In Jedlička, R. a kol. Poruchy socializace u dětí a dospívajících. Prevence životních selhání a krizová intervence. Praha: Grada Publishing, 2015, s. 304-313. ISBN 978-80-247-5447-5
- VALENTA, J. Výchovná dramatika aneb Prevence mezi realitou a fikcí ... In Jedlička, R. a kol. Poruchy socializace u dětí a dospívajících. Prevence životních selhání a krizová intervence. Praha: Grada Publishing, 2015, s. 3104-324. ISBN 978-80-247-5447-5
- VALENTA, J. Učitelé učitelů, jejich studenti a vztah teorie – praxe. In Strouhal, M. (ed.) Učit se být učitelem. K vybraným problémům učitelského vzdělávání. Praha: Karolinum, 2016, s. 70 – 115.
- VALENTA, J. (2018) Ach! Ti umělci ... In Valenta, M. (ed.) Okokokot aneb pyjonyrský průvodce vulgární poetoterapií. Klatovy: JK Books, s. 107-113.
- KASÍKOVÁ, H. & VALENTA, J. (2018) Relationship between theory and practice in conceptions of student teachers educators. In McDermott, J.C., Cotič, M & Kožuh, A. (eds.) Lodging the theory in educational practice. Los Angeles: Antioch University, s. 61–74.
- VALENTA, J. & KASÍKOVÁ, H. (2020). Edukační dramatika a její možnosti pro práci s růzností. In: Kružíková, L. (ed.) Oborová didaktika uměleckých disciplín v inkluzivním vzdělávání. Olomouc: Univerzita Palackého, s. 111 – 137. Dostupné na: <https://imuza.upol.cz/publikace/Kruzikova-Oborova-didaktika.pdf>
- VALENTA, J. (2020) Kokořínsko je fakt sexy! aneb Koko-geo-kopro vešování. In Valenta, M. (ed.) Rapsodia vulgaris. Kluby poetických sprostáků III. Brumovice: Carpe diem, 2020, s. 113–121.
- KASÍKOVÁ, H. & VALENTA, J. (2022). Kurikulum pregraduálního učitelského studia: od obecnějších východisek k sociálně-vztahové dimenzi. In Janišová, M. & Strouhal, M. (Eds.) Učitelské vzdělávání a oborové didaktiky na Filozofické fakultě Univerzity Karlovy. Praha: Karolinum, s. 15 – 34.

Editor:

- McDermott, J. C. & Valenta, J. (eds.) (2018) Didactic challenges. Los Angeles: Antioch University, University of Primorska, Krakow University.

Ostatní texty (články, příspěvky ve sbornících):

(výběr)

- VALENTA, J. Škola vysokých studií pedagogických v Praze. Pedagogika, 4/1982, s.435–452.
- VALENTA, J. K výročí reformy našeho středního školství. Socialistická škola, 9,

1989, s. 432–41.

- VALENTA, J. Historické poznámky k filozofii naší příští školské reformy. *Výchova a vzdělávání*, 2, 1990, s. 23–5.
- VALENTA, J. Karel Slavoj Amerling - Komenský 19. století. In Cach, J., Pešková, J. & Svatoš, M. (eds.) *Pocta Univerzity Karlovy J. A. Komenskému*. Praha: Karolinum 1991, s. 386–391.
- VALENTA, J. Nonverbální komunikace. In *Pedagogicko-psychologické problémy vyučování*. Praha: Institut sociálních vztahů, 1993, s. 26–34.
- VALENTA, J. Mytologie výchovné dramatiky. *Tvořivá dramatika*, 3/1994, s. 1–3.
- VALENTA, J. Pane, prosím Vás, tady někde mají být hranice výchovné dramatiky aneb Typ hry jako definiční prvek výchovného dramatu. *Tvořivá dramatika*, 2/19 95, s. 8–11.
- VALENTA, J. Možná východiska strukturace obsahu kursů osobnostního a sociálního rozvoje budoucích (i stávajících) učitelů. *Pedagogická orientace* 2, 2002, s. 69–85.
- VALENTA, J. *Pedagogika osobnostně sociálního rozvoje*. In: *Studia Paedagogica*, U 8, r. 2003. Brno: Masarykova univerzita 2003, s. 29–39.
- VALENTA, J. Divadlo ve výchově. [online] 2003. Dostupný z: <https://assitej.idu.cz/divadlo-ve-vychove/>
- VALENTA, J. Drama Education and Social Psychological Training – comparative study of two systems of personal and social development. In Kozuh, B., Kozłowska, A. & Palermo, I. *Relationship between theory and method in educational research*. Czestochowa: University of Czestochowa 2003, s. 196–200.
- VALENTA, J. Czech Republic drama education and social-psychological training: two systems of personal and social development. *Research in Drama Education*. Vol. 9, No. 2, September 2004, s. 239–243.
- VALENTA, J. Glosy k (meta)didaktice osobnostní a sociální výchovy. In Vališová, A. (red.) *Historie a perspektivy didaktického myšlení*. Praha : Karolinum 2005, s. 187–202.
- VALENTA, J. Deset praktických principů kroskurikulárního přístupu k OSV. *Moderní vyučování*, 5/2007, s. 12–13.
- VALENTA, J.. Dvacet mýtů o osobnostní a sociální výchově. Metodický portál RVP, leden 2007. Dostupné na: <http://clanky.rvp.cz/clanek/s/G/1116/DVACET-MYTU-O-OSOBNOSTNI-A-SOCIALNI-VYCHOVE.html/>
- VALENTA, J. Divadlo fórum - nemluv a hraj! (?), *Tvořivá dramatika* 1/2008, s. 1–3.
- VALENTA, J. Učivo jako součást žákova života. [online]. Praha: Výzkumný ústav pedagogický 2008. Dostupné na www: <http://clanky.rvp.cz/clanek/o/z/2182/UCIVO-JAKO-SOUCAST-ZAKOVA-ZIVOTA.html/>
- VALENTA, J. & KASÍKOVÁ, H., Teachers social competences and the social dimension curriculum. In Kozłowska, A., Kahn, R., Kozuh, B., Kington, A. & Mažgon, J. (eds.) *The role of theory and research in educational practice*. Grand Forks: University of North Dakota 2008, s. 33–42.
- VALENTA, J. K odstínění reálného a fiktivního v lidském chování II (důvody a způsoby). Disk 27, 2009, s. 73–91.
- VALENTA, J. K odstínění reálného a fiktivního v lidském chování III (fikce). Disk 28, 2009, s. 104–121.
- VALENTA, J. & KASÍKOVÁ, H. Conflict based educational strategies for diversity in schools. In Palaiologou, N. (ed.) *Proceedings of the International Conference entitled "Intercultural Education: Paideia, Polity, Demoi"* (Athens 22nd-26th June 2009). [cd rom] Athens : Hellenic Migration Policy Institute 2009, 10 s.
- VALENTA, J. Kurikulum životních dovedností (témata a problémy). *Pedagogika*, č. 2, 2009, s. 198–214.
- VALENTA, J. Scénování v situacích ‘běžné každodennosti’ (Ke kritériím rozlišení jeho rozmanitých kvalit). Disk 30, 2009, s. 59–71.
- VALENTA, J. Učitelství jako performanční profese. In Vogrinc, J., Kasíková, H. (eds) *Research of educational practice*. Ljubljana: Faculty of Arts 2009. s. 7–20.
- VALENTA, J. Metodologie výzkumů v dramatické výchově a vzdělání učitelů. *Tvořivá dramatika*, 2/2010, s. 1–6.
- VALENTA, J. Scénická dimenze výkonu učitelské profese. *Pedagogika*, č. 2, 2010, s. 104–114.
- VALENTA, J. Sociální kreativita a osobnostní a sociální výchova Metodický portál RVP, 2010. Dostupný na: <http://clanky.rvp.cz/clanek/k/z/8481/SOCIALNI-KREATIVITA-OSOBNOSTNI-A-SOCIALNI-VYCHOVA.html/>
- VALENTA, J. Akce Kameny – StB a fiktivní státní hranice. Disk 35, březen 2011, s. 22-30.
- VALENTA, J., Výzkum didaktického myšlení učitelů v oblasti témat osobnostní a sociální výchovy. In: WERNEROVÁ, J. (ed.), *Kam směřuje současný pedagogický výzkum? Sborník příspěvků XVIII. celostátní konference ČAPV/ [CD-ROM]*. Liberec : Technická univerzita v Liberci, 2011.
- VALENTA, J. Osobnostní a sociální výchova. In Pastorová, M. (ed.) a kol. *Doporučené očekávané výstupy. Metodická podpora pro výuku průřezových témat v základních školách*. Praha: VUP, 2011, s. 9-22. Dostupné na: <http://www.nuv.cz/vystupy/doporucene-ocekavane-vystupy-1>
- VALENTA, J. Osobnostní a sociální výchova v základních školách. Doporučené očekávané výstupy – podrobné rozpracování. In Pastorová, M. (ed.) a kol. *Doporučené očekávané výstupy. Metodická podpora pro*

- výuku průřezových témat v základních školách. Praha: VUP, 2011, XVII s. Dostupné na: <https://digifolio.rvp.cz/artefact/file/download.php?file=28983&view=3951>
- VALENTA, J. & KASÍKOVÁ, H. Educational Strategie Based on Conflict in Intercultural Education. Pedagogijska istraživanja, r. VIII, č. 1, 2011, s. 37–52.
- VALENTA, J. Morální rozvoj v rámci OSV – metody situačně-behaviorální. [online] Praha: Metodický portál RVP, 2011. Dostupný na: <http://clanky.rvp.cz/clanek/s/Z/13767/MORALNI-ROZVOJ-V-RAMCI-OSV---METODY-SITUACNE-BEHAVIORALNI.html/>
- VALENTA, J. Morální rozvoj v rámci OSV – mravní kvality jako „učivo“. [online] Praha: Metodický portál RVP, 2011. Dostupný na: <http://clanky.rvp.cz/clanek/c/Z/13709/moralni-rozvoj-v-ramci-osv-mravni-kvality-jako-ucivo-.html/>
- VALENTA, J. Jádrové činnosti – spojnice na ose „cíl“ a „metoda“ osobnostní a sociální výchovy. [online] Praha: Metodický portál RVP, 2011. Dostupný na: <https://clanky.rvp.cz/clanek/c/Z/13901/jadrove-cinnosti-spojnice-na-ose-cil-a-metoda-osobnostni-a-socialni-vychovy.html>
- VALENTA, J. Politici, chování, pedagogika. [online] Britské listy, 27.4.2011. Dostupný na: <http://www.blisty.cz/art/58371.html>
- VALENTA, J., Osobnostní a sociální výchova. [online] Metodický portál RVP. Wiki – Pedagogický lexikon. Dostupný na: http://wiki.rvp.cz/index.php?title=Knihovna/1.Pedagogick%C3%BD_lexikon/O/Osobnostn%C3%AD_a_soci%C3%A1ln%C3%AD_v%C3%BDchova
- VALENTA, J. [Prolegomena k metodologii výzkumů v oboru výchovy dramatické I.](#) Disk 40, červen 2012, s. 67–85. (soubor ke stažení)
- VALENTA, J. [Prolegomena k metodologii výzkumů v oboru výchovy dramatické II.](#) Disk 41, červen 2012, s. 93-103. (soubor ke stažení)
- VALENTA, J. & KASÍKOVÁ H. Profese učitele. Moderní vyučování, XVII, listopad-prosinec 2012, s. 4-6+7+10+12.
- VALENTA, J. Morální rozvoj v rámci OSV. In Aktuální trendy ve výchovném poradenství. Liberec: Technická univerzita, 2012, s. 24–28.
- VALENTA, J. Edukační drama – metody edukace jako metody výzkumu (a naopak...). [cd rom] In Ježková, V. (ed.) Kvalita ve vzdělávání. Sborník příspěvků z XX. výroční konference České asociace pedagogického výzkumu. Praha, 10.-12. září 2012, s. 299–304.
- VALENTA, J. [Neurodidaktika](#). In Valešová, H., Pechová, Z. (eds.) Inovativní přístupy v primárním vzdělávání. Sborník příspěvků z mezinárodní konference. [CD-ROM] Liberec: Technická univerzita v Liberci, 2014, s. 10–25.
- VALENTA, J. Scénická hra jako učení vtělováním. In Hornáčková, V. (ed.) Hra je krásnou přípravou k vážným věcem. Hradec Králové: GAUDEAMUS, 2014, s. 11–18.
- VALENTA, J. [Výzkum uměním/divadlem a edukační drama](#). Riedlová, M., Lečbych, M. (eds.) Společný prostor / Common Space 2014. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2014, s. 256–268.
- VALENTA, J. & KASÍKOVÁ, H. Teacher education and social skills curriculum. Rocznik lubuski, 42(2), 2016, s. 289–300.
- VALENTA, J. Podpora pro výuku průřezových témat v základních školách. Osobnostní a sociální výchova. Konkretizace obsahu tematického okruhu Komunikace. [online] Metodický portál RVP, 2016. Dostupný na: http://clanky.rvp.cz/wp-content/upload/prilohy/20953/osv_konkretizace_to_komunikace_cely_text.doc
- VALENTA, J. Podpora pro výuku průřezových témat v základních školách. Osobnostní a sociální výchova. Konkretizace obsahu tematického okruhu Kooperace. [online] Metodický portál RVP, 2017. Dostupný na: <http://digifolio.rvp.cz/artefact/file/download.php?file=77855&view=3993>
- VALENTA, J. Průřezové téma Osobnostní a sociální výchova. Podkladová studie k revizi kurikula. Praha: Národní ústav pro vzdělávání 2017. Dostupné na: <http://www.nuv.cz/file/3249/>
- VALENTA, J. Počátky osobnostní a sociální výchovy v ČR (se zřetelem k přínosu S. Hermochové). In Lepěška J., Šťastentková, R. (red.) Sborník příspěvků z konference Sociálně psychologický výcvik pro 21. století. Terezín: Vysoká škola aplikované psychologie 2018, s. 44–54.
- Valenta, J. „Outdoor drama“ aneb Lávka jako metafora. In Neuman, J., Šircová, I. (eds) *Jaký je český pobyt a pohyb v přírodě? Sborník Sedmihorky 2018*. Praha: Vysoká škola tělesné výchovy a sportu PALESTRA, spol. s.r.o. a Projekt Odyssea, z. s. 2019, s. 45–50.
- Valenta, J. (2019). O situacích zvaných dramatickými. *Tvořivá dramatika*, 1/ 2009, s. 1– 6.
- Valenta, J. (2019). Krajina – scéničnost – hra. *Gymnasion*, (25), 13(2), s. 15-18.
- Kasíková, H. & Valenta, J. (2019). Učitelé budoucích učitelů a jejich pojetí výuky. *Lifelong Learning*, 19(3), s. 43–65.

